

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

 نمره : نام و نام خانوادگی و امضای دبیر : تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۵ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	 نمره تجدید نظر : نام و نام خانوادگی و امضاء تجدید نظر کننده: آزمون درس : فارسی یازدهم طراح سوال : ایزدی
نام و نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : شماره صندلی : نام دبیر :		

نمره	شرح سوالات	ردیف
۷	الف قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱_ املای درست واژگان را مشخص کنید. (۲ نمره) حتام دنیا / حطام دنیا مرسیه ی خود / مرثیه ی خود سفیر گلوله / صغیر گلوله موجب سیادت / موجب صیادت سپاسگزاری / سپاسگذاری مهملی و ولنگاری / محملی و ولنگاری فراغ و آسایش / فراق و آسایش علم و پرچم / الم و پرچم ۲_ معنی واژه (۱ نمره) اندک مایه ضیعتی دارم طاعنان مجال وقیعت یابند من قلا کردم بیوپید کاین مهتر آهرمن است ۳_ کدام گزینه ترکیب اضافی است. (۰/۲۵ نمره) الف: خشن جامه ب: بعد از ظهر پاییز ج: سلیمان عینک ساز ۴_ واژه ی « دکتر » را به عنوان شاخص در یک گروه اسمی به کار ببرید. (۰/۲۵ نمره) ۵_ در گذشته فعل مجهول از مصدرهای و ساخته می شده است. (۰/۵ نمره) ۶_ نوع صفت های بیانی زیر را مشخص کنید؟ (۰/۷۵ نمره) کودکانه پوشیدنی..... کبوتر طوق دار..... ۷_ زمان افعال را کامل مشخص کنید؟ (۰/۵ نمره) الف: گرفته است ب: بستاییم	

	۸_ واژه ی " عاقلانه " را یکبار به صورت قید و یکبار به صورت مسند بکار ببرید؟ (۰/۵ نمره) قید : مسند: ۹_ نوع رابطه ی معنایی « خرداد و بهار » را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) ۱۰_ برای واژگان زیر در گذر زمان کدام وضعیت پیش آمده است؟ (۰/۷۵ نمره) الف: سوفار ب: کثیف ج: رکاب ۱۱_ در عبارت « در ناحیت کشمیر متصدیدی خوش و مرغزاری نزه بود » نوع " واو "؟ (۰/۲۵ نمره)	
	ب قلمروی ادبی (۵ نمره) ۱_ مفهوم کنایه ها را بنویسید. (۱ نمره) الف) امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد ب) پا در رکاب راهوار خویش دارند ج) بور شدم د) به نام فریدون گشادی دو لب ۲_ معنی " مجازی " واژگان مشخص شده را بنویسید؟ (۰/۷۵ نمره) الف: برو انجمن گشت بازارگاه ب: به کران آب فرود آمدند و خیمه زدند ج: روح هر دم به تلاش است تا فرا رود ۳_ معنی " استعاره ها " را بنویسید. (۱ نمره) الف: به سوی <u>هژبر ژیان</u> کرد رو ب: مردمی که به <u>خانه های تاریک</u> عادت کرده اند از <u>پنجره های باز</u> گریزان هستند ج: اما <u>چراغدان</u> را هم که همیشه صبورانه می ایستد از یاد مبر ۴_ نویسندگان آثار زیر را بنویسید. (۰/۷۵ نمره) الف: چشمه ی روشن : ب: حمله ی حیدری ج: ماه نو و مرغان آواره ۵_ شعر حفظی (۱ نمره) الف: کنم جان خود را فدای وطن ب: در هوای عاشقان پر می کشد با بی قراری 	

	۶_ در سروده ی " هنگامی که در فروتنی بزرگ باشیم بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم" (۰/۵) الف: کلمه ی بزرگ چه آرایه ای ایجاد کرده است ؟ ب: بزرگ دوم " کنایه " از کیست؟	
	جلمروی فکری (۸ نمره) ۱_ به نثر روان معنی کنید. (۴ نمره) الف) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن ب) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلو دار است و نیل اندر میان است ج) موشی بود با دهای تمام و گرم و سرد روزگار دیده د) مادر شمااتم می کرد که به شتر افسار گسیخته می مانی ۲_ مفهوم ابیات زیر چیست؟ (۲ نمره) الف: همه برده سر در گریبان فرو / نشد هیچ کس را هوس رزم او ب: خروشید و برجست لرزان ز جای / بدرید و بسپرد محضر به پای ج: کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدا د: کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه ی انسانیت این گمان باشد ۳_ در درس کاوه داد خواه منظور از " پایمردان دیو " چه کسانی بودند. (۰/۵ نمره) ۴_ منظور از عبارت " سراچه ی ذهنم آماس می کرد " چیست؟ (۰/۵ نمره) ۵_ سروده ی زیر به دو صفت خدا اشاره می کند آن را بنویسید. (۰/۵ نمره) " شرق از آن خداست / غرب از آن خداست / سرزمینهای شمال و جنوب نیز آسوده در دستان خداست" ۶_ در عبارت " این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد " (۰/۵ نمره) الف: منظور از " مرد بزرگ " کیست ؟ ب: " قلم در نهاد " کنایه از چیست؟ پیروز و پرهام باشید	ج

 نمره : نام و نام خانوادگی و امضای دبیر : تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۵ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	 نمره تجدید نظر : نام و نام خانوادگی و امضاء تجدید نظر کننده: آزمون درس : فارسی یازدهم طراح سوال : ایزدی
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	کلاس : شماره صندلی : نام دبیر :
نمره	شرح سوالات	ردیف
۷	الف قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱_ املای درست واژگان را مشخص کنید. (۲ نمره) حطام دنیا / مرثیه ی خود / صفیر گلوله / مواجب سیادت / سپاسگزاری / مهملی و ولنکاری فراغ و آسایش / علم و پرچم ۲_ معنی واژه (۱ نمره) اندک مایه ضیعتی دارم : زمین زراعی من قلا کردم : کلک ۳_ ب ۴_ دکتر زمانی آمد . (۰/۲۵ نمره) ۵_ گشتن / آمدن (۰/۵ نمره) ۶_ نوع صفت های بیانی زیر را مشخص کنید؟ (۰/۷۵ نمره) کودکانه : نسبی پوشیدنی: لیاقت کبوتر طوق دار: فاعلی ۷_ الف: ماضی نقلی ب: مضارع التزامی (۰/۵ نمره) ۸_ واژه ی " عاقلانه " را یکبار به صورت قید و یکبار به صورت مسند بکار ببرید؟ (۰/۵ نمره) قید : عاقلانه سخن می گفت مسند: این کار عاقلانه است ۹_ تضمن (۰/۲۵ نمره) ۱۰_ الف: حذف ب: تغییر معنا ج: با حفظ معنای قدیم معنای جدید یافته (۰/۷۵ نمره)	

	۱۱_ عطف (۰/۲۵ نمره)	
ب	قلمروی ادبی (۵ نمره) ۱_ مفهوم کنایه ها را بنویسید . (۱ نمره) الف) از مرگ نجات یافتن ب) آماده ی سفر بودن ج) سرخ و شرمنده شدن د : سخن گفتن ۲_ الف : مردم بازار ب: رود ج: لحظه (۰/۷۵ نمره) ۳_ الف: امام علی ب: تفکر قدیمی / تفکر جدید ج: حامی و پشتیبان ۱ نمره) ۴_ غلامحسین یوسفی/ باذل مشهدی / تاگور . (۰/۷۵ نمره) ۵_ شعر حفظی (۱ نمره) الف: که با او چنین است پیمان من ب: آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد ۶_ الف: جناس تام ب: خدا (۰/۵ نمره)	
ج	قلمروی فکری (۸ نمره) ۱_ معانی کامل پذیرفته می شود ۲_ الف: ترس و خجالت ب: عصبانیت و شجاعت ج: نیکی کردن موجب سعادت است د: اعتقاد به قیامت ۳_ دستیاران ضحاک. (۰/۵ نمره) ۴_ ظرفیت ذهنم گسترش می یافت (۰/۵ نمره) ۵_ قادر و مالک بودن خدا. (۰/۵ نمره) ۶_ الف: بونصر ب: شروع به نوشتن (۰/۵ نمره)	

